CDI: MI PEQUEÑO VALLE ESCONDIDO

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

PROYECTO DE AULA
JUGANDO APRENDO VALORES

Valor: RESPETO.
Canción: ABEJITA CHIQUITICA.

Semana del 4 de noviembre al 7 de noviembre 2025.

AGENTE EDUCATIVO: NAYARITH C RIVERA
NIVEL: EXPLORADORES # 3

<table>
<tr><th colspan="3">MARTES 4 NOVIEMBRE TEMA: TEGIENDO SANA CONVIVENCIA</th></tr>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: guiar en el proceso de desarrollo de habilidades específicas
RELACIÓN CONSIGO MISMO Y LOS DEMA.

Actividad rectora: exploración</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS
BUEN TRATO:
EL VALOR DE MI CABELLO ASEADO</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD: identificar la importancia de estas ocupaciones en la sociedad
RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS
Actividad rectora: exploración</td>
<td>Inicio: nos vamos a ubicar en filas para poder salir del salón la docente y auxiliar al auditorio
Desarrollo: nos organizaremos en el auditorio en donde vamos a observar el video de las profesiones y oficios https://www.youtube.com/watch?v=YH2lML9lAR8 esto con el fin de aclarar los diferentes oficios que hay en nuestro entorno y muchos de ellos podrán ser los encargados de ser estos personajes cuando sean grandes
Finalización: se realizara un conversatorio en donde se despejara y aclarara las dudas e inquietudes que tengan los niños con el tema.</td>
<td>INTENSIONALIDAD:
Actividad rectora: exploración</td>
</tr>
<tr>
<td>Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente de cómo vamos a realizar la actividad, vamos a coger los gorros que han traído de casa cada uno.
Desarrollo: una vez acomodados todos los niños se organizarán para pasar al frente de sus compañeros y contar de que se trata el gorro que llevan, dejándolos expresar libremente y esperando que la respuesta sea que es la profesión que esperan ser
Finalización: finalmente nos hidrataremos y se les dará una charla aclarando las diferentes profesiones que hay
. </td>
<td>
RECURSOS: talento humano, sillas, T.V, internet.</td>
<td>Inicio: pasaremos a escuchar las indicaciones de la docente y auxiliar y sentaremos en las mesas
Desarrollo: tomaremos la hoja guía en donde se le explicara a los niños los diferentes cambios climáticos que se evidencia en la imagen para que cada niño lo interprete y lo coloree de la forma que desea y tengan más claro el tema de los cambios de clima del diario vivir
Finalización: recogeremos y organizamos, pegamos los trabajos para ´poder admirar lo realizado por cada uno
</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS: talento humano, gorros.</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)</td>
<td>RECURSOS: talento humano, colores, cinta, hojas, tinta impresora.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="3">MIERCOLES 5 DE NOVIEMBRE TEMA: EMERGENCIA Y SIMULACRO</th></tr>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: preparar a los niños y niñas para responder eficazmente ante emergencias, salvaguardando vidas y minimizando daños materiales

RELACIÓN CONSIGO MISMO Y LOS DEMAS

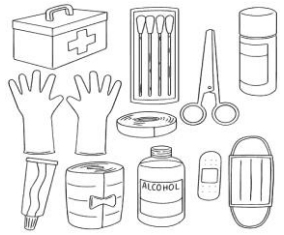
Actividad rectora: exploración</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS

BUEN TRATO: conmigo mismo

EL VALOR EL RESPETO</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD: guiar el proceso de enseñanza-aprendizaje con el fin de lograr el desarrollo integral de las personas en un ámbito profesional en los niños
RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS
Actividad rectora: exploración</td>
<td rowspan="2">Inicio: Nos vamos a dirigir a un espacio en el que los niños puedan disfrutar de las actividades, la docente y auxiliar los organizara en circulo
Desarrollo: se pondrá a los niños y niñas a conocer los elementos que componen el botiquín, los niños que sean médicos o enfermeras serán los protagonistas de esta actividad ellos pasaran los elementos que se van a explorar y la docente dirá el nombre y explicación para que sirve cada uno esto será para que ellos conozcan todo lo que nos puede servir en una emergencia, cuando nos enfrentamos a un temblor, inundación, incendio o cualquier otro acontecimiento natural
Finalización: se realizará un conversatorio para despejar las ideas y dudas que tengan los niños y niñas
RECURSOS: talento humano, botiquín, disfraces.

</td>
<td>INTENSIONALIDAD: conocer los elementos del botiquín ante una emergencia
Actividad rectora: arte</td>
</tr>
<tr>
<td>Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente y auxiliar de cómo vamos a realizar la actividad. Pasaremos a buscar los gorritos para volver a usarlos en este día
Desarrollo: vamos a pasar a cantar diferentes cantos que involucren las profesiones por ejemplo la batalla del calentamiento, los protagonistas de esta canción serán los policías militares, la canción de pinocho mal herido, los protagonistas serán los doctores, y así buscaremos canciones acordes a los oficios que se representen en los niños para tener protagonistas en el canto y así poder divertirnos
Finalización: para finalizar vamos a realizar un recorrido con todos por los pasillos para disfrutar nuestras profesiones

.</td>
<td>Inicio: pasaremos a las mesas y nos pondremos en disposición para poder escuchar los pasos de la docente y auxiliar.
Desarrollo: miraremos algunos implementos que se encuentran en las imágenes las cuales las identificaremos y colorearemos para poder conocer todos los elementos y darle el mejor uso
Finalización: nos organizamos y se les inculcara a los niños y niñas el buen uso de estos elementos

</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS: talento humano, gorros.</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)</td>
<td>RECURSOS: talento humano, tijeras, cuerdas, agua.</td>
</tr>
</table>

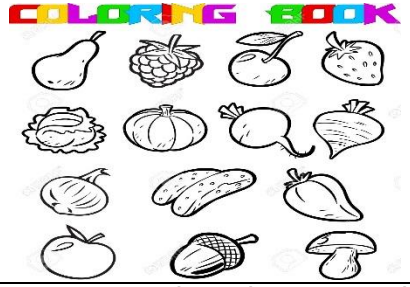
<table>
<tr><th colspan="3">JUEVES 06 DE NOVIEMBRE TEMA:</th></tr>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>INTENSIONALIDAD identificar las frutas y verduras y como es su venta

RELACIÓN CONSIGO MISMO Y LOS DEMAS

Actividad rectora: EXPLORACION</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS

BUEN TRATO: conmigo mismo y los demás

EL VALOR DEL RESPETO</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD: guiar el proceso de enseñanza-aprendizaje con el fin de lograr el desarrollo integral de las personas en un ámbito profesional en los niños
RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS
Actividad rectora: exploración</td>
<td>Inicio: pasaremos a las mesas y nos disponemos a escuchar la docente y auxiliar para organizarnos
Desarrollo: buscaremos las frutas y verduras que tengamos entre nuestros juguetes y vamos a jugar a la tienda donde los niños manejaran monedas para ir a comprar estos elementos tan importantes, se distribuirán los niños como vendedores y clientes así ellos se divertirán y disfrutaran de sus compras, al terminar se les pedirá que organicemos cada cosa en su lugar
Finalización: realizaremos un conversatorio en el cual se les dirá a los niños lo importante que es de en las compras de los alimentos para la casa debemos llevar también frutas y verduras pues estas nos hacen crecer más grandes y fuertes
RECURSOS: talento humano, juguetes, mesas, niños y niñas.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: promover la educación alimentaria y nutricional, la exploración artística y el desarrollo de habilidades en niños
Actividad rectora: arte</td>
</tr>
<tr>
<td>Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente y auxiliar de cómo vamos a realizar la actividad. Pasaremos a buscar los gorritos para volver a usarlos en este día
Desarrollo: vamos a pasar a cantar diferentes cantos que involucren las profesiones por ejemplo la batalla del calentamiento, los protagonistas de esta canción serán los policías militares, la canción de pinocho mal herido, los protagonistas serán los doctores, y así buscaremos canciones acordes a los oficios que se representen en los niños para tener protagonistas en el canto y así poder divertirnos
Finalización: para finalizar vamos a realizar un recorrido con todos por los pasillos para disfrutar nuestras profesiones


.</td>
<td>
</td>
<td>Inicio: bajaremos las sillas y acomodaremos las mesas
Desarrollo: todos los niños tendrán una fruta o verdura para colorear, una vez lo tengan coloreados vana disfrutar coloreándolas y identificándolas, se motivará a los niños a que estas son muy ricas y las debemos consumir con mucho agrado
Finalización: se dejará que los niños las exhiban en un cartel donde estarán clasificadas las frutas a un lado y las verduras al otro dejaremos que ellos mismos clasifiquen

</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)</td>
<td>RECURSOS: talento humano, colores, crap cinta.</td>
</tr>
</table>

OJO PEDIR QUE TRAIGAN ROPA DE GRANJA BOTAS Y SOMBRERO

<table>
<tr><th colspan="3">VIERNES 07 DE NOVIEMBRE TEMA: RIEGO DE PLANTAS</th></tr>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: suministrar agua de manera controlada para optimizar su crecimiento, salud y productividad

RELACIÓN CONSIGO MISMO Y LOS DEMAS

Actividad rectora: EXPLORACION</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS

BUEN TRATO: conmigo mismo y la naturaleza

EL VALOR DEL RESPETO</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD: guiar el proceso de enseñanza-aprendizaje con el fin de lograr el desarrollo integral de las personas en un ámbito profesional en los niños
RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS
Actividad rectora: exploración</td>
<td rowspan="2">Inicio: Nos organizamos en una sola fila para que los niños y niñas disfruten de la actividad
Desarrollo: previamente la docente tenia algunas regaderas que se van a convertir en el uso semanal para cuidar las plantas de nuestro entorno. Nos vamos a ir a la llave auxiliar para llenar de agua las respectivas regaderas haciendo que sirvan para poder regar nuestras platas de manera correcta.
Finalización: admiraremos nuestras zonas verdes

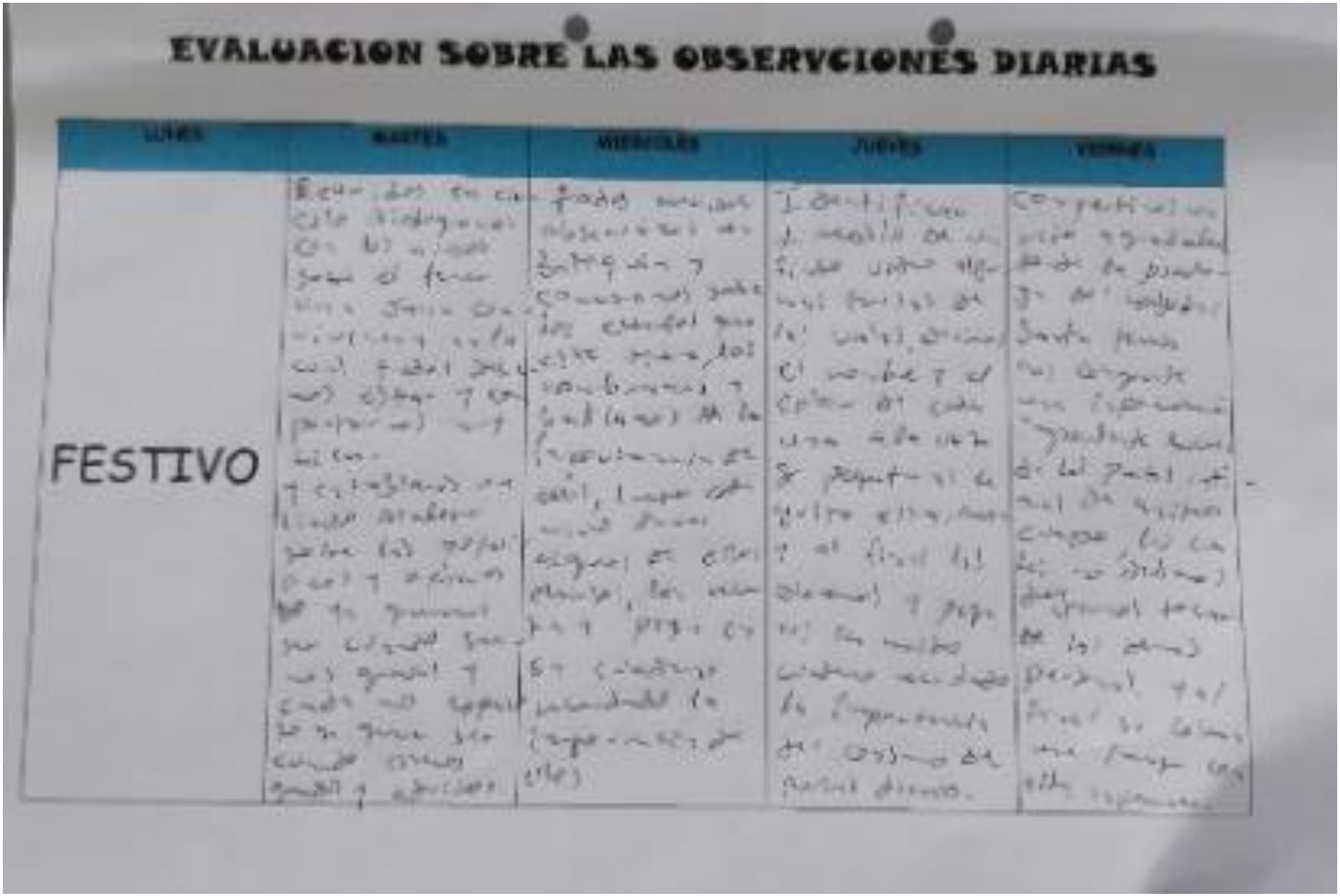


RECURSOS: talento humano, regaderas, agua, plantas, entorno</td>
<td>INTENSIONALIDAD: proteger el medio ambiente y zonas verdes de mi CDI</td>
</tr>
<tr>
<td>Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente y auxiliar de cómo vamos a realizar la actividad. Pasaremos a buscar los gorritos para volver a usarlos en este día
Desarrollo: vamos a pasar a cantar diferentes cantos que involucren las profesiones por ejemplo la batalla del calentamiento, los protagonistas de esta canción serán los policías militares, la canción de pinocho mal herido, los protagonistas serán los doctores, y así buscaremos canciones acordes a los oficios que se representen en los niños para tener protagonistas en el canto y así poder divertirnos
Finalización: para finalizar vamos a realizar un recorrido con todos por los pasillos para disfrutar nuestras profesiones


.</td>
<td>Inicio: seguiremos caminando por nuestro alrededor del CDI, se pedirá que no jueguen con las piedras
Desarrollo: empezaremos a cuidar el entorno ya que vamos entre todos a limpiar las zonas verdes se pedirá que trabajemos en equipo pues hay que cuidar las zonas verdes de las ramas esto servirá para proteger de animales y roedores, así vamos a conservar la zona verde de nuestro CDI, será un trabajo en equipo ya que nos reuniremos con los compañeros de otros salones para divertirnos realizar un buen trabajo
Finalización: pasaremos a quitarnos las botas y dejar los sombreros en un lugar estratégico y poder descansar de una larga jornada.

</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)</td>
<td>RECURSOS: talento humano, tubos de papel, silicona, crayones, naturaleza, celular,</td>
</tr>
</table>

EVALUACION SOBRE LAS OBSERVCIONES DIARIAS



EVIDENCIA FOTOGRAFICA











CDI: MI PEQUEÑO VALLE ESCONDIDO

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

PROYECTO DE AULA

TODO POR SU BIEN PISOTON

Valor: ALEGRIA.

Canción: HA LLEGADO NAVIDAD.

Semana del 10 de noviembre al 14 de noviembre 2025.

AGENTE EDUCATIVO: NAYARITH C RIVERA A.

NIVEL: EXPLORADORES 4

LUNES 10 NOVIEMBRE TEMA: YO CUENTO MI PROPIO CUENTO VILLANCICOS		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Fomentar el espíritu festivo y familiar de la navidad, transmitir valores como la paz, la solidaridad y la alegría. **RELACIÓN CONSIGO MISMO Y LOS DEMAS.** **Actividad rectora**: exploración 	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** BUEN TRATO: EL VALOR DE LA NAVIDAD
INTENSIONALIDAD: expresar sentimientos, transmitir enseñanzas o relatar hechos de la vida cotidiana. **RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: exploración	**Inicio**: nos ubicamos en el salón y mucha disposición para desarrollar las actividades. **Desarrollo**: Los invito a nos ubiquemos en el salón para escuchar villancicos empezando con HA LLEGADO NAVIDAD, luego pregunto cual otro quiere escuchar. Ha llegado navidad, La familia alegre esta, Celebrando nochebuena En la paz del santo hogar Cascabel, cascabel, Lindo cascabel Con sus notas de alegría Va anunciando EL (bis) Ha llegado navidad, La familia alegre esta, Celebrando nochebuena En la paz del santo hogar	**INTENSIONALIDAD**: Expresar mutuamente la amistad y el afecto, los deseos de felicidad y paz **Actividad rectora**: exploración
Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente nos disponemos para escuchar la canción **Desarrollo:** entonaremos la canción de 0 A SIEMPRE, es nuestro himno del ICBF y es necesario que los niños y niñas lo vayan conociendo ya que es nuestro entorno principal. Ser niño es comenzar a tener sueños a volar Tener amigos en la escuela y en el parque Ser niño es sonreír sin importar donde se juega Correr saltar comer helado y girar la rueda rueda Ser niño es la inocencia es juguetear bajo la lluvia Es disfrutar hasta empaparse sin tener que huir de ella Ser niño es escuchar al angelito de la guarda Ser niño es descubrir el corazón de quien los ama Los niños son la vida ellos son el mañana Ser niño está de moda ser niño es sonreír . .  **Finalización**: finalmente nos hidratareremos y pasamos a la siguiente actividad .	 **Finalización**: Seguidamente les facilito una imagen para decorarla con los materiales que deseen exponemos los trabajos y pasamos a organizar el salón y el lavado de manos RECURSOS: talento humano, imagen, reproductor, internet.imagenes.	**Inicio**: pasaremos a escuchar las indicaciones de la docente y auxiliar y sentaremos en las mesas **Desarrollo:** se realizará un conversatorio en donde escucho conocimientos previos a cerca de la navidad, que se observa en esta época, manjares que se preparan y lo más importante la solidaridad la paz y la unión familiar preparándonos para esta importante fecha, seguidamente observamos una video dulce navidad, nos ubicamos cómodos y hacemos silencio para escuchar que mensaje nos deja dicho cuento.  **Finalización**: Nos organizamos para el regreso a casa muy felices a recibir a nuestros padres.
RECURSOS: talento humano, gorros.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo**	RECURSOS: talento humano, reproductor, cuento.

	(alimentación, higiene y protección)	

MARTES 11 DE NOVIEMBRE TEMA: MI CDI MI LUGAR FELIZ MI GORRO NAVIDEÑO		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Fomentar el espíritu festivo y familiar de la navidad, transmitir valores como la paz, la solidaridad y la alegría. **RELACIÓN CONSIGO MISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: arte	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** BUEN TRATO: conmigo mismo EL VALOR DE LA NAVIDAD
INTENSIONALIDAD: Desarrollar habilidades, expresión creativa, motricidad fina, reconocimiento de colores y texturas y el significado de la navidad. **RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: exploración	**Inicio**: Nos organizamos en el salón para explicar las actividades que vamos a realizar durante el día recordando el buen trato. **Desarrollo**: nos ubicamos en el salón de la literatura para observar el cuento el mejor regalo de navidad, donde les pido silencio y buen comportamiento para que todos lo escuchemos y pido que observen como este vestido el niño que narra el cuento, regresamos al salón y nos ubicamos en las mesas les facilito la imagen de un gorro navideño para decorar, les facilitó materiales papel seda rojo, pegantes vinilos, También se les pide a las familias que cada niño y niña lleve su gorro navideño.	**INTENSIONALIDAD**: expresar sentimientos, transmitir enseñanzas o relatar hechos de la vida cotidiana. **Actividad rectora**: arte
Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente y auxiliar las actividades a realizar **Desarrollo:** Con anterioridad he pedido a cada niño y niña imágenes alusivas a la navidad nos ubicamos en el piso en forma de circulo, y cada uno muestra la imagen que trajo, hablaremos de cada una de ellas, seguidamente les facilito cartulina para que formemos un collage donde observo trabajo en equipo, les facilito materiales luego exponemos en su respectivo puesto, organizamos el salón. **Finalización**: para finalizar escuchamos el villancico llago la navidad .	**Finalización**: se realizará un conversatorio para despejar las ideas y dudas que tengan los niños y niñas **RECURSOS**: talento humano, botiquín, disfraces.	**Inicio**: Escucharemos las indicaciones de la docente nos disponemos para escuchar la canción **Desarrollo:** entonaremos la canción de 0 A SIEMPRE, es nuestro himno del ICBF y es necesario que los niños y niñas lo vayan conociendo ya que es nuestro entorno principal. Ser niño es comenzar a tener sueños a volar Tener amigos en la escuela y en el parque Ser niño es sonreír sin importar donde se juega Correr saltar comer helado y girar la rueda rueda Ser niño es la inocencia es juguetear bajo la lluvia Es disfrutar hasta empaparse sin tener que huir de ella Ser niño es escuchar al angelito de la guarda Ser niño es descubrir el corazón de quien los ama Los niños son la vida ellos son el mañana Ser niño está de moda ser niño es sonreír **Finalización**: nos organizamos y se les inculcara a los niños y niñas buen comportamiento

RECURSOS: talento humano, gorros.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: talento humano, tijeras, cuerdas, agua.

MIERCOLES 12 DE NOVIEMBRE TEMA: BRIGADA DE EMERGENCIA ERUPCION VOLCANICA		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	INTENSIONALIDAD Prepara a los niños y niñas para actuar ante situaciones de riesgo promoviendo la prevención y autoprotección para salvaguardar la vida y el bienestar. **RELACIÓN CONSIGO MISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: ARTE Y EXPLORACION	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** BUEN TRATO: conmigo mismo y los demás EL VALOR DE LA NAVIDAD
INTENSIONALIDAD: guiar el proceso de enseñanza-aprendizaje con el fin de lograr el desarrollo integral de las personas en un ámbito profesional en los niños **RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: exploración	**Inicio**: pasaremos a las mesas y nos disponemos a escuchar la docente y auxiliar para empezar las actividades. **Desarrollo** ya teniendo los materiales vamos a realizar un volcán casero donde nos ubicamos bien cómodos en el piso en forma de circulo para que trabajemos en equipo y realicemos este experimento, donde les pido tener mucho cuidado y seguir orientaciones ya teniendo los materiales una botella plástica, periódico, papel reciclable, vinilos y siguiendo los pasos logramos el objetivo evidenciando el cuidado que debemos tener cuando pasan estas situaciones.	**INTENSIONALIDAD**: Mejorar la salud física y mental reduce el estrés, mejora la autoestima y el estado de animo **Actividad rectora**: Exploración
Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente y auxiliar de cómo vamos a realizar la actividad. **Desarrollo:** entonaremos la canción de 0 A SIEMPRE, es nuestro himno del ICBF y es necesario que los niños y niñas lo vayan conociendo ya que es nuestro entorno principal. Ser niño es comenzar a tener sueños a volar Tener amigos en la escuela y en el parque Ser niño es sonreír sin importar donde se juega Correr saltar comer helado y girar la rueda rueda Ser niño es la inocencia es juguetear bajo la lluvia Es disfrutar hasta empaparse sin tener que huir de ella Ser niño es escuchar al angelito de la guarda Ser niño es descubrir el corazón de quien los ama Los niños son la vida ellos son el mañana Ser niño está de moda ser niño es sonreír  **Finalización:** para finalizar vamos a realizar un recorrido con todos por los pasillos.	**Finalización**: ya terminado sacamos evidencias y pasamos a organizar materiales y organizar el salón.  **RECURSOS**: talento humano, juguetes, niños y niñas botella plástica, periódico, papel reciclable, colbón. Vinilos	**Inicio:** Nos organizamos en el salón para compartir con nuestros compañeros **Desarrollo:** los invitos a jugar con las pelotas donde haremos dos fila una lanza las pelotas y el otra las agarra, lo repetimos varias veces, luego los invito a realizar una caminata por los corredores del cdi donde vamos en parejas y en mucho orden lo repetimos tres veces y pasamos al salón a tomar agua.  **Finalización**: Nos organizamos para el regreso a casa ubicamos el bolso y nos disponemos a esper nuestros padres.

.		
RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: talento humano, colores, crap cinta.

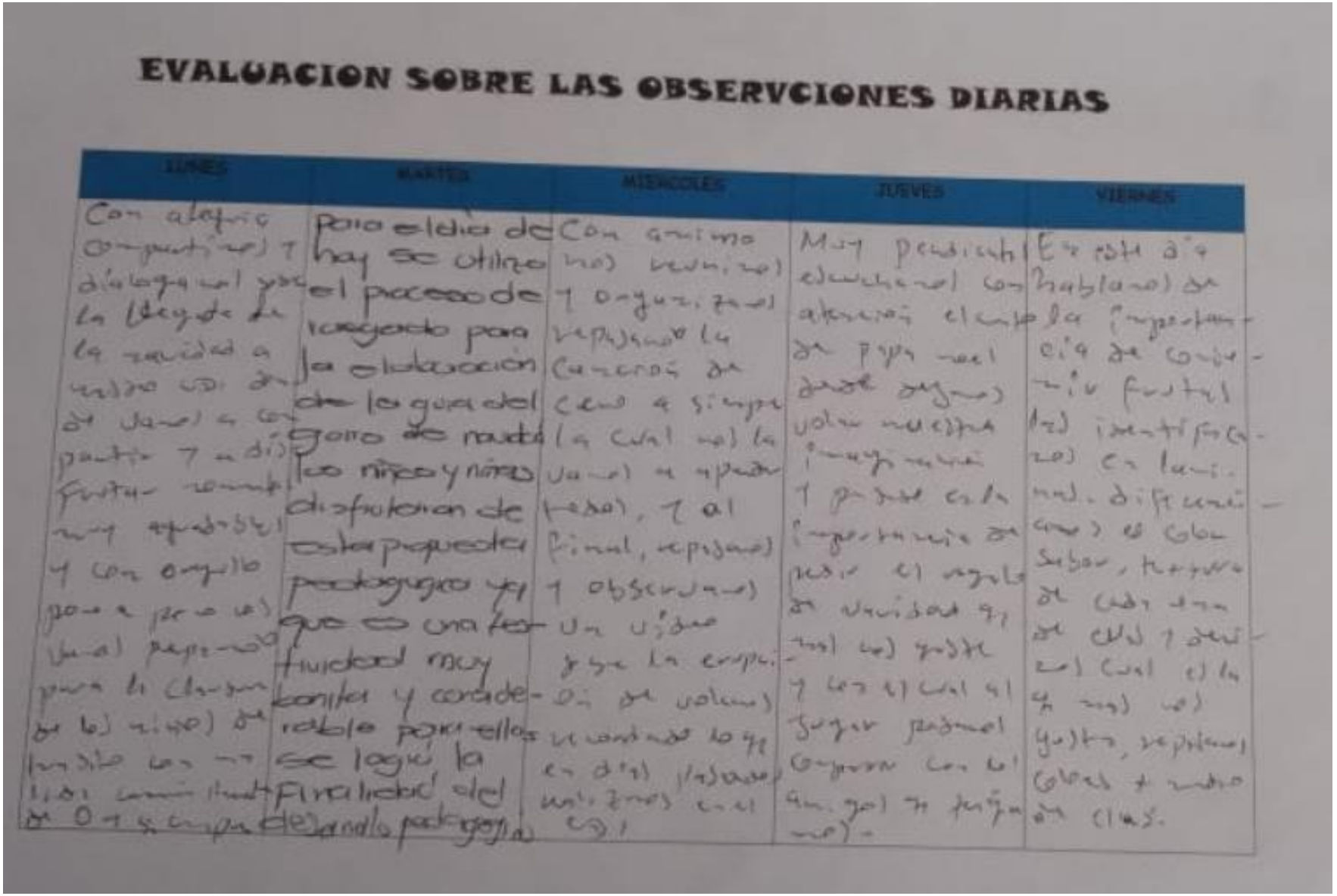
JUEVES13 DE NOVIEMBRE TEMA: TEJIENDO LA SANA CONVIVENCIA UN TRATO CON PAPA NOEL		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** **RELACIÓN CONSIGO MISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: EXPLORACION	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** BUEN TRATO: conmigo mismo y la naturaleza EL VALOR DE LA NAVIDAD
INTENSIONALIDAD: guiar el proceso de enseñanza-aprendizaje con el fin de lograr el desarrollo integral de las personas en un ámbito profesional en los niños **RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: exploración	**Inicio**: Nos organizamos en el salón de la literatura para que los niños y niñas disfruten de la actividad **Desarrollo**: Nos organizamos en forma de circulo en el piso para comenzar a narrar el cuento donde la agente educativa empieza a narra cambiando voces y haciendo gestos de acuerdo al cuento, luego socializamos en cuento donde pregunto por los personajes y de que se trataba dicho cuento a todos los niños y niñas se les da la oportunidad de hablar	**INTENSIONALIDAD:** guiar el proceso de enseñanza-aprendizaje con el fin de lograr el desarrollo integral de las personas en un ámbito profesional en los niños
Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente y auxiliar de cómo vamos a realizar la actividad. **Desarrollo:** Nos ubicamos en el piso en forma de circulo bien organizados para explicarles y enseñarles como se amarra el cordón de los zapatos con anterioridad se les ha pedido una plantilla de zapatos con su respectivo cordón con esta vamos a empezar a practicar, paso por cada uno para que trabajemos, luego lo realizamos cada uno en sus zapatos y les pido lo sigan practicando. **Finalización:** para finalizar vamos a realizar un recorrido nuestras profesiones	 **Finalización**: En orden regresamos al salón donde pasamos al lavado de manos RECURSOS: talento humano, niños, niñas, cuento	**Inicio**: Nos organizamos en el salón para explicar las actividades y loa animo para que todos participen. **Desarrollo: esarrollo:** entonaremos la canción de 0 A SIEMPRE, es nuestro himno del ICBF y es necesario que los niños y niñas lo vayan conociendo ya que es nuestro entorno principal. Ser niño es comenzar a tener sueños a volar Tener amigos en la escuela y en el parque Ser niño es sonreír sin importar donde se juega Correr saltar comer helado y girar la rueda rueda Ser niño es la inocencia es juguetear bajo la lluvia Es disfrutar hasta empaparse sin tener que huir de ella Ser niño es escuchar al angelito de la guarda Ser niño es descubrir el corazón de quien los ama

.		Los niños son la vida ellos son el mañana Ser niño está de moda ser niño es sonreír  **Finalización**: pasaremos a quitarnos las botas y dejar los sombreros en un lugar estratégico y poder descansar de una larga jornada.
RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: talento humano, tubos de papel, silicona, crayones, naturaleza, celular,

VIERNES 14 DE NOVIEMBRE TEMA: SALUD Y NUTRICION FRUTAS EM MATERIAL RECICLABLE		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** suministrar agua de manera controlada para optimizar su crecimiento, salud y productividad **RELACIÓN CONSIGO MISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: EXPLORACION	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** BUEN TRATO: conmigo mismo y la naturaleza EL VALOR DE LA NAVIDAD
INTENSIONALIDAD: guiar el proceso de enseñanza-aprendizaje con el fin de lograr el desarrollo integral de las personas en un ámbito profesional en los niños **RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: exploración	**Inicio**: Nos organizamos en el salón para explicarles las actividades a seguir **Desarrollo**: realizar una fruta con la masa del papel mache previamente la docente ha dejado cubetas de huevo en remojo al día siguiente se amasa y se aplica Colbon y vinilos, luego realizamos una fruta o verduras lo ellos deseen, los oriento para que todos <u>participen</u>	**INTENSIONALIDAD:** Fomentar el desarrollo integral de le los niños y niñas incluyendo sus habilidades motoras, cognitivas, emocionales y sociales.
Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente y auxiliar de cómo vamos a realizar la actividad. **Desarrollo:** entonaremos la canción de 0 A SIEMPRE, es nuestro himno del ICBF y es necesario que los niños y niñas lo vayan conociendo ya que es nuestro entorno principal. Ser niño es comenzar a tener sueños a volar Tener amigos en la escuela y en el parque Ser niño es sonreír sin importar donde se juega	<u>**Finalización**</u>: para terminar  exponemos los trabajos y pasamos al lavado de manos y organizar el salo en mucho orden RECURSOS: talento humano, cubetas de huevos,	**Inicio**: los invito a dar un recorrido por los corredores del cdi en orden. **Desarrollo:** Seguimos realizando el paseo para luego pasar al salón de los juegos donde compartiremos del gimnasio que ahí encontraremos como también, carros, pelotas les pido respeto con los compañeros y respetar el turno,

Correr saltar comer helado y girar la rueda rueda Ser niño es la inocencia es juguetear bajo la lluvia Es disfrutar hasta empaparse sin tener que huir de ella Ser niño es escuchar al angelito de la guarda Ser niño es descubrir el corazón de quien los ama Los niños son la vida ellos son el mañana Ser niño está de moda ser niño es sonreír  **Finalización:** para finalizar vamos a realizar un recorrido con todos por los pasillos para disfrutar nuestras profesiones .	colbón, vinilos	 **Finalización**: Dejamos el salón organizado y regresamos a organizarnos para el regreso a casa deseando un feliz fin de semana.
RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: talento humano, , salón del juego, pelotas, carros

EVALUACION SOBRE LAS OBSERVCIONES DIARIAS



EVALUACION SOBRE LAS OBSERVCIONES DIARIAS

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Con alegría cantamos y dialogamos sobre la llegada de la navidad a través de dibujos y pintura y nos divertimos mucho y aprendemos y con orgullo pasamos a pasar el papá noel para la clausura de los niños y niñas	para el día de hoy se utilizo el proceso de recogido para la elaboración de los gorros de navidad los niños y niñas disfrutaron de esta propuesta pedagogica ya que es una actividad muy bonita y cordial para ellos se logró la finalidad del desarrollo pedagogico	Con animo nos reunimos y organizamos nuestros cuentos a siempre la cual nos la usamos y aprendemos, y al final, repasamos y observamos un video de la empresa de volcanes recordando lo que en el pasado vivimos en el	Muy pendientes escuchamos con atención el cuento de papa noel donde aprendimos valores muy importantes y pasamos a la importancia de pedir el regalo de navidad y nos gusta y los el cual el jugar pasamos con el gran gol y juega mos).	En este día hablamos de la importancia de convivir frutas identificamos en lluvia. diferencias y el color sabor, textura de cada una de ellas y del cual el la y nos gustan, repetimos colores y nombre de ellas.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









CUENTO: "UN TRATO CON PAPA NOEL"

Julio estaba tan enfadado por los pocos regalos que había recibido la Navidad anterior, que la carta que escribió a Papá Noel aquel año resultó tan dura que el mismo Santa Claus fue a visitarlo unos días antes.

- ¿Por qué tanto enfado y tantos regalos? - preguntó Papá Noel- ¡Pero si tienes un montón de amigos!

- ¡Me da igual! Quiero más juguetes y menos amigos.

Y tan molesto estaba que el bueno de Santa Claus tuvo que proponerle un trato:

- Está bien. Como muchos otros niños me han pedido tener más amigos, te daré un regalo más por cada amigo al que renuncies para que se lo pueda ofrecer a otros niños.

- ¡Hecho! - dijo el niño sin dudar.. -Además, puedes quedártelos todos.

Aquella Navidad Julio se encontró con una enorme montaña de regalos. Tantos, que dos días después aún seguía abriéndolos. El niño estaba feliz, gritaba a los vientos lo mucho que quería a Santa Claus, y hasta le escribió varias cartas de agradecimiento.

Luego comenzó a jugar con sus regalos. Eran tan alucinantes que no pudo esperar a salir a la calle para mostrárselos a los demás niños.

Pero, una vez en la calle, ninguno de los niños mostró interés por aquellos juguetes. Y tampoco por el propio Julio. Ni siquiera cuando este les ofreció probar los mejores y más modernos aparatos.

- Vaya- pensó el niño - supongo que me he quedado sin amigos. Bueno, qué más da, sigo teniendo mis juguetes.

Y Julio volvió a su casa. Durante algunas semanas disfrutó de un juguete nuevo cada día, y la emoción que sentía al estrenar un juguete todas las mañanas le hizo olvidar su falta de amigos. Pero no había pasado ni un mes cuando sus juguetes comenzaron a resultarle aburridos. Siempre hacían lo mismo, y la única forma de cambiar los juegos era inventándose nuevos mundos y aventuras, como hacía habitualmente con sus amigos. Sin embargo, hacerlo solo no tenía mucha gracia.

Entonces empezó a echar de menos a sus amigos. Se daba cuenta de que cuando estaba con sus amigos, siempre se les ocurrían nuevas ideas y formas de adaptar sus juegos ¡Por eso podían jugar con un mismo juguete durante semanas! Y tanto lo pensó, que finalmente llegó a estar convencido de que sus amigos eran mucho mejores que cualquier juguete ¡Pero si llevaba años jugando con sus amigos y nunca se había aburrido de ellos!

Y tras un año de mortal aburrimiento, al llegar la Navidad redactó para Papá Noel una humilde carta en la que pedía perdón por haber sido tan torpe de cambiar sus mejores regalos por unos aburridos juguetes, y suplicaba
recuperar todos sus antiguos amigos.

Y desde entonces, no deseó por Navidad otra cosa que tener muchos amigos y poder compartir con ellos momentos de juegos y alegrías, aunque fuera junto a los viejos juguetes de siempre..

Pedro Pablo Sacristán

CDI: MI PEQUEÑO VALLE ESCONDIDO

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

PROYECTO DE AULA
CLAUSURANDO LA NAVIDAD

Valor: LA ALEGRIA
Canción VILLANCICOS.

Semana del 18 AL 21 NOVIEMBRE de 2025.
AGENTE EDUCATIVO: NAYARITH C RIVERA
NIVEL: EXPLORADORES # 4

MARTES 18 TEMA: TEJIENDO LA SANA CONVIVENCIA: EDUCANDO LAS EMOCIONES: CARTA A MI FAMILIA		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** dialogar con los niños y niñas sobre cada familia, su amor en cada una de ellas y así mismo organizar una linda carta de navidad para la paz de su hogar. **RELACIÓN CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: arte Hacer una linda carta de navidad	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** BUEN TRATO: Educando las emociones
INTENSIONALIDAD: integrar a los niños y niñas con canciones, cuentos y demás actividades navideñas, dando inicio a esta linda temporada **RELACION CONSIGO MISMO** **Actividad rectora**: literatura	**Inicio**: pido a los niños ubicarse donde corresponde para iniciar las actividades de este momento **Desarrollo**: les pregunto sobre cada una de sus familias como es el amor , el buen trato o mal trato en cada una de ellas, los escucho atenta y voy registrando una carita feliz o una carita triste en una hoja para tener en cuenta **Finalización:** luego les paso a cada uno una carta casi organizada para que cada una la termine según su gusto con diferentes materiales que les proporciono y dejamos lista para llevar a casa en la tarde.	**INTENSIONALIDAD**: jugaremos a identificar las emociones y dejar claro este tema en cada niño y niña **Actividad rectora**: juego con globos de las emociones
Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente y nos ubicamos de tal forma que nos veamos las caritas y nos divertiremos en este momento del día. **Desarrollo:** pido que este atentos para escuchar el villancico mi burrito sabanero y así como estamos vamos cantando e imitando lo que dice la letra **Finalización**: finalmente repetimos una vez más, buscando que la mayoría haya trabajado y aprendido la coreografía, dejamos ahí para repetirla el siguiente día. 	**RECURSOS**: talento humano, material para decorar, hoja de block, marcadores.	**Inicio**: escuchar las indicaciones de la docente y estar atentos para participar con alegría y buena disposición. **Desarrollo:** en el centro del salón ubico 5 globos inflados y a cada uno le dibuja una emoción, la docente las da a conocer y las lanza arriba y cada vez que agarremos uno decimos la emoción y la expresamos hasta terminar con todos los globos y al final eliminamos los globos que son una emoción negativa para nosotros y dejamos solo el feliz **Finalización**: este se le entrega al niño más alegre del salón motivando a una mejor actitud diaria
RECURSOS: talento humano, celular, parlante, internet,	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: talento humano globos marcadores

<table>
<tr><th colspan="3">MIERCOLES 19 TEMA: YO CUENTO MI PROPIO CUENTO: NO A LA POLVORA</th></tr>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: despertar en los niños el cuidado y prevención necesaria con su cuerpo para evitar quemaduras en esta temporada.
RELACIÓN CON EL ENTORNO

Actividad rectora: exploración NO A LA POLVORA</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CONSIGO MISMO

VALOR LA ALEGRIA</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD: integrar a los niños y niñas con canciones, cuentos y demás actividades navideñas, dando inicio a esta linda temporada
RELACION CON LOS DEMAS
Actividad rectora: LITERATURA</td>
<td rowspan="2">Inicio: Nos vamos a dirigir a un espacio en el que los niños puedan disfrutar de las actividades, la docente y auxiliar organiza para que todos puedan observar
Desarrollo: se trabajará en equipo organizando la cartelera de cada salón sobre NO A LA POLVORA luego pasamos al corredor nos disfrazaremos algunas docentes y dramatizaremos una breve escena donde por irresponsabilidad resulta un niño quemado, se pide apoyo con los niños para que todo parezca real y quede claro la intencionalidad de este momento
Finalización: reflexionamos sobre esta actuación que acabamos de ver, escucharemos sus opiniones y aclararemos todo para que estén prevenidos

RECURSOS: talento humano, vestuario fuego y accesorios para la presentación teatral.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: jugaremos a identificar las emociones y dejar claro este tema en cada niño y niña

Actividad rectora: ARTE
Colorear la expresión de dolor por quemadura</td>
</tr>
<tr>
<td>Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente y nos ubicamos de tal forma que nos veamos las caritas y nos divertiremos en este momento del día.
Desarrollo: pido que este atentos para escuchar el villancico mi burrito sabanero y así como estamos vamos cantando e imitando lo que dice la letra
Finalización: finalmente repetimos una vez más, buscando que la mayoría haya trabajado y aprendido la coreografía, dejamos ahí para repetirla el siguiente día.
</td>
<td>Inicio: escuchar las indicaciones de la docente y estar atentos para participar con alegría y buena disposición.
Desarrollo: paso hoja a cada niño y niña y les comento que plasmaremos una carita de dolor por que se ha quemado con pólvora, le pido completar la carita que hay en la hoja.
Finalización: relato un cuento sobre la dramatización de la mañana y se recuerda que se prohíbe el uso de pólvora en los niños y que quemar su cuerpo duele muchísimo. Luego pegamos esa actividad en un lugar visible del salón.</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS: talento humano, celular parlante</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)</td>
<td>RECURSOS: talento humano, hojas de block marcador</td>
</tr>
</table>

JUEVES 20 TEMA: SALUD Y NUTRICION: MI DULCE NAVIDAD.		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**RELACIÓN CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: EXPLORACION **INTENSIONALIDAD:** saborear y explorar alimentos propios de la temporada de navidad pero que son de la sana alimentación y buena nutrición	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CONSIGO MISMO** EL VALOR DE LA ALEGRIA
INTENSIONALIDAD: integrar a los niños y niñas con canciones, cuentos y demás actividades navideñas, dando inicio a esta linda temporada **RELACION CON LOS DEMAS** **Actividad rectora**: LITERATURA	**Inicio**: pasaremos a nuestros puestos y nos disponemos a escuchar la docente **Desarrollo**: con anterioridad se ha pedido llevar preparativos navideños al salón y estos se dispondrán para que sean saboreados por los niños inicialmente se muestran y luego se vendaran sus ojos de uno en uno para que saboree y diga que es lo que comen **Finalización**: luego de haber pasado todos se pedirá que sigan disfrutando de todo hasta terminar damos gracias y recogemos todo dejando aseado el espacio. **RECURSOS**: talento humano, alimentos navideños mantel etc.	**INTENSIONALIDAD**: jugaremos a identificar las emociones y dejar claro este tema en cada niño y niña **Actividad rectora**: JUEGO CON DADO DE LAS EMOCIONES
Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente y nos ubicamos de tal forma que nos veamos las caritas y nos divertiremos en este momento del día. **Desarrollo:** pido que este atentos para escuchar el villancico mi burrito sabanero y así como estamos vamos cantando e imitando lo que dice la letra **Finalización**: finalmente repetimos una vez más, buscando que la mayoría haya trabajado y aprendido la coreografía, dejamos ahí para repetirla el siguiente día. . 		**Inicio**: escuchar las indicaciones de la docente y estar atentos para participar con alegría y buena disposición. **Desarrollo:** en el centro del salón se ubica el dado de las emoción, la docente las da a conocer y lo lanza arriba y cada vez que agarremos decimos la emoción y la expresamos hasta terminar todos los niños **Finalización**: luego se marca carita feliz al niño más alegre del salón motivando a una mejor actitud diaria entre todos.
RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: talento humano, dado de las emociones

VIERNES 21 NOVIEMBRE TEMA: MI CDI MI LUGAR FELIZ: CLAUSURANDO MI EDUCACION INICIAL 2025		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**RELACIÓN CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: ARTE EXPRESION CORPORAL **INTENSIONALIDAD:**	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CONSIGO MISMO** EL VALOR DE LA ALEGRIA
INTENSIONALIDAD: integrar a los niños y niñas con canciones, cuentos y demás actividades navideñas, dando inicio a esta linda temporada **RELACION CON LOS DEMAS** **Actividad rectora**: literatura	**Inicio**: Nos organizamos en una sola fila para que los niños y niñas pasen al corredor principal y realizar la actividad de cierre de actividades, MODO NAVIDAD **Desarrollo**: previamente se ha organizado el espacio donde se hará la clausura y cierre de actividades con todos los niños del cdi y con pinta navideña que con anterioridad se les ha pedido a las familias para este día, ahí bailaremos, cantaremos villancicos y representaremos el burrito sabanero que hemos Trabajado todos estos días. Se motiva a todos a participar y pasar este momento muy feliz como recuerdo del proyecto transversal, mi cdi mi lugar feliz. **Finalización**: nuevamente pasamos a los salones y continuamos con las actividades hasta terminar la jornada del servicio.	**INTENSIONALIDAD**: jugaremos a identificar las emociones y dejar claro este tema en cada niño y niña **Actividad rectora**: EXPLORACION
. **Inicio:** Escucharemos las indicaciones de la docente y nos ubicamos de tal forma que nos veamos las caritas y nos divertiremos en este momento del día. **Desarrollo:** pido que este atentos para escuchar el villancico mi burrito sabanero y así como estamos vamos cantando e imitando lo que dice la letra **Finalización**: finalmente repetimos una vez más, buscando que la mayoría haya trabajado y aprendido la coreografía para realizarla delante de los demás niños y niñas del CDI. 	**RECURSOS**: talento humano, pinta navideña, accesorios, música y mucha alegría.	**Inicio**: escuchar las indicaciones de la docente y estar atentos para participar con alegría y buena disposición, concluyendo la jornada con niños. **Desarrollo** pasaremos a cada niño un globo inflado y a cada uno se le dibuja una carita feliz y un pequeño detalle que se ha organizado para ellos y pide llevar a casa como recuerdo de haber estado en este CDI. Damos un fuerte abrazo a cada uno deseando lo mejor en estas vacaciones y en el ingreso al preescolar, mientras esperamos sus familias. **Finalización**: y de este modo hemos dado por finalizado este servicio de primera infancia por este año 2025.
RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: talento humano, recordatorios globos etc.

EVALUACION SOBRE LAS OBSERVCIONES DIARIAS

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Positivo				

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS











CDI: MI PEQUEÑO VALLE ESCONDIDO

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

PROYECTO DE AULA
CLAUSURANDO LA NAVIDAD

Valor: LA ALEGRIA
Canción VILLANCICOS.

Semana del 24 AL 27 NOVIEMBRE de 2025.

AGENTE EDUCATIVO: NAYARITH C RIVERA

NIVEL: EXPLORADORES # 4

LUNES 24 TEMA: TEJIENDO LA SANA CONVIVENCIA: INICIAMOS NOVENA AL NIÑO JESUS DIA PRIMERO

BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)

Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.

INTENSIONALIDAD: integrar a los niños y niñas con canciones, cuentos y demás actividades navideñas, dando inicio en esta semana a la novena al niño Jesús

RELACION CONSIGO MISMO

Actividad rectora: literatura

Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente y nos ubicamos de tal forma que nos veamos las caritas y nos divertiremos en este momento del día. Todos de pie en un semi circulo

Desarrollo: pido que este atentos para escuchar el villancico mi burrito sabanero y así como estamos vamos cantando e imitando lo que dice la letra y con ello nos preparamos para salir al pasillo donde encontraremos el pesebre y allí iniciaremos la novena



Finalización: finalmente repetimos una vez más, buscando que la mayoría nos la aprendamos, realizando los movimientos correspondientes y en orden salimos al pasillo para dar inicio a la novena.

RECURSOS: talento humano, celular, parlante, internet,

INTENSIONALIDAD: dialogar con los niños y niñas sobre la navidad, carta de navidad , el porque la hacemos, que es lo que mas nos gusta y como la compartimos desde casa.

RELACIÓN CON EL ENTORNO

Actividad rectora: literatura

Inicio: pido a los niños nos organicemos cada uno con su gorrito de navidad, maracas o pandereta lista para salir al pasillo donde esta expuesto nuestro pesebre y frente a el nos vamos a sentar y acomodar para iniciar en este día el rezo del primer día de la novena al niño Jesús

Desarrollo: estando allí todos listos y sentaditos damos inicio a la novena entonando siempre con un lindo villancico y luego en silencio y prestando mucha atención escuchamos lo que las docentes nos leerán en este día de la novena, al finalizar cantamos y escuchamos villancicos al niño Jesús.



Finalización: al terminar compartimos con los demás niños del CDI un delicioso dulce, al terminar dejamos todo en orden y nos desplazamos a nuestro salón acompañado de nuestra docente

RECURSOS: talento humano, parlante, celular

MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)

MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)

RELACION CON LOS DEMAS
BUEN TRATO:
Educando las emociones

INTENSIONALIDAD: Aprender nuestra canción de 0 a siempre , donde con animo y alegría entonaran los niños el día de cierre de actividades de los niños de transito

Actividad rectora: literatura

Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente nos disponemos para escuchar la canción todos de pie y en orden realizamos los respectivos movimientos

Desarrollo: entonaremos la canción de 0 A SIEMPRE, es nuestro himno del ICBF y es necesario que los niños y niñas lo vayan conociendo ya que es nuestro entorno principal.

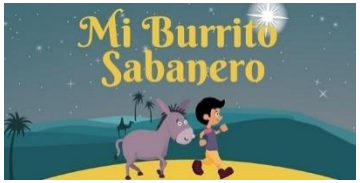


Ser niño es comenzar a tener sueños a volar
Tener amigos en la escuela y en el parque
Ser niño es sonreír sin importar donde se juega
Correr saltar comer helado y girar la rueda rueda
Ser niño es la inocencia es juguetear bajo la lluvia
Es disfrutar hasta empaparse sin tener que huir de ella
Ser niño es escuchar al angelito de la guarda
Ser niño es descubrir el corazón de quien los ama
Los niños son la vida ellos son el mañana
Ser niño está de moda ser niño es sonreír

Finalización: finalmente nos hidratareMos y pasamos a la siguiente actividad

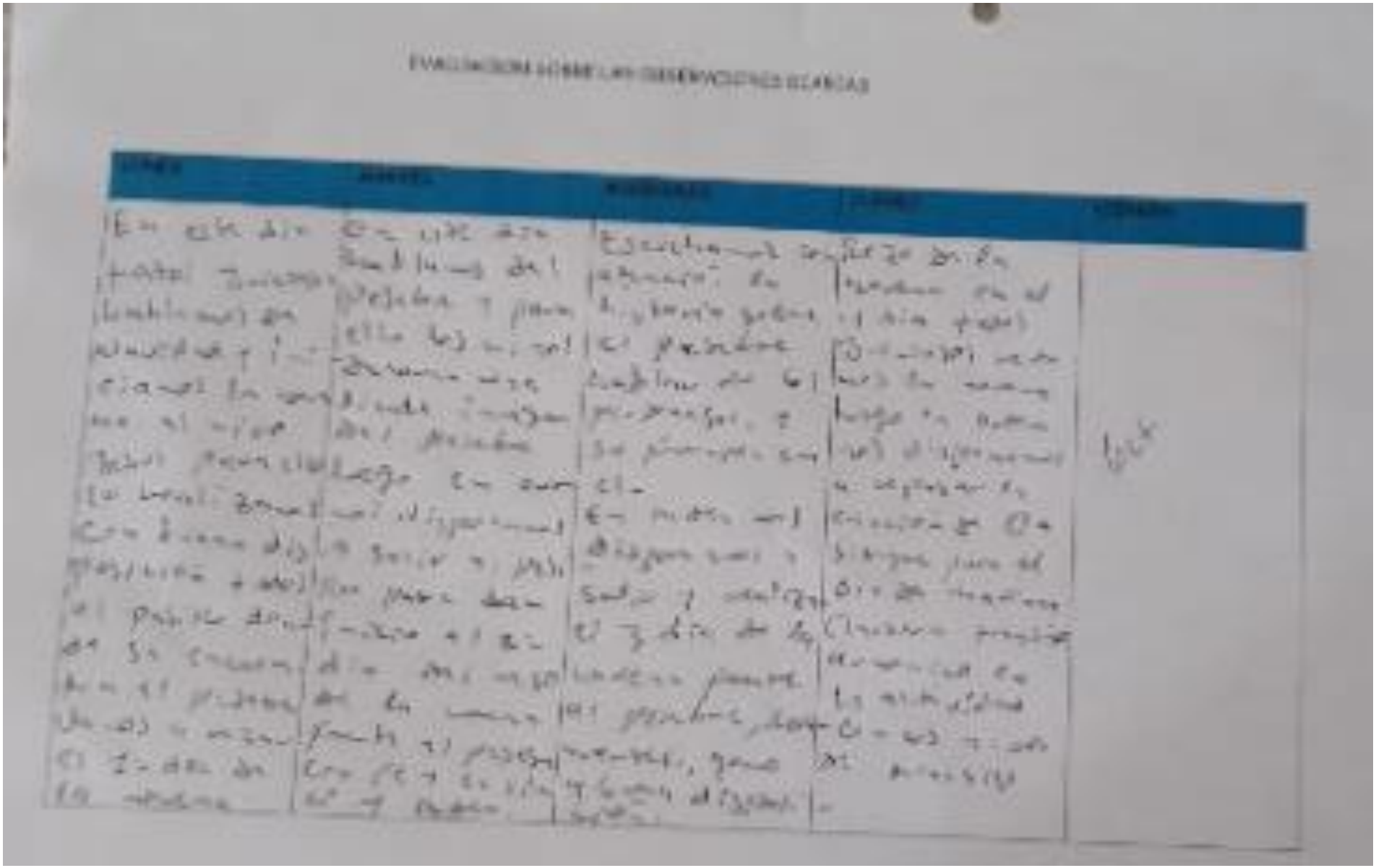
RECURSOS: talento humano globos marcadores

MARTES 25 TEMA: YO CUENTO MI PROPIO CUENTO DIA 2 DE LA NOVENA		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** dialogar con los niños y niñas sobre la navidad, carta de navidad , el porque la hacemos, que es lo que mas nos gusta y como la compartimos desde casa. **RELACIÓN CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: literatura	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CONSIGO MISMO** VALOR LA ALEGRIA
INTENSIONALIDAD: integrar a los niños y niñas con canciones, cuentos y demás actividades navideñas, dando inicio a esta linda temporada **RELACION CON LOS DEMAS** **Actividad rectora**: LITERATURA	**Inicio**: pido a los niños nos organicemos cada uno con su gorrito de navidad, maracas o pandereta lista para salir al pasillo donde esta expuesto nuestro pesebre y frente a el nos vamos a sentar y acomodar para dar iniciar al 2 día de la novena al niño Jesús **Desarrollo**: estando allí todos listos y sentaditos damos inicio al 2 novena entonando siempre con un lindo villancico y luego en silencio y prestando mucha atención escuchamos lo que las docentes nos leerán en este día de la novena, al finalizar cantamos y escuchamos villancicos al niño Jesús.	**INTENSIONALIDAD**: Aprender nuestra canción de 0 a siempre , donde con animo y alegría entonaran los niños el día de cierre de actividades de los niños de transito **Actividad rectora**: literatura
Inicio: recibimiento de los niños con canciones y villancicos navideños, luego escuchamos las indicaciones de la docente y nos ubicamos de tal forma que nos veamos todos para escuchar atento una linda historia sobre el pesebre de navidad **Desarrollo.** Escuchamos con atención la historia sobre el pesebre de navidad, nombramos los personajes que allí nos indican, nombrándolos e contando la función que cada uno de ellos tiene allí .  **Finalización**: finalmente escuchamos y cantamos la canción de Rodolfo el reno y nos disponemos para salir al pasillo 2 día de la novena. 	 **Finalización:** al terminar compartimos con los demás niños del CDI un delicioso dulce, al terminar dejamos todo en orden y nos desplazamos a nuestro salón acompañado de nuestra docente **RECURSOS**: talento humano, parlante, celular	**Inicio:** Escucharemos las indicaciones de la docente nos disponemos para escuchar la canción todos de pie y en orden realizamos los respectivos movimientos **Desarrollo:** entonaremos la canción de 0 A SIEMPRE, es nuestro himno del ICBF y es necesario que los niños y niñas lo vayan conociendo ya que es nuestro entorno principal.  Ser niño es comenzar a tener sueños a volar Tener amigos en la escuela y en el parque Ser niño es sonreír sin importar donde se juega Correr saltar comer helado y girar la rueda rueda Ser niño es la inocencia es juguetear bajo la lluvia Es disfrutar hasta empaparse sin tener que huir de ella Ser niño es escuchar al angelito de la guarda Ser niño es descubrir el corazón de quien los ama Los niños son la vida ellos son el mañana Ser niño está de moda ser niño es sonreír **Finalización**: finalmente nos hidrataremos y pasamos a la siguiente actividad .
RECURSOS: talento humano, celular parlante	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: talento humano, hojas de block marcador

MIERCOLES 26 TEMA: NOVENA NAVIDAD 3 DIA DEL REZO DE LA NOVENA		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** dialogar con los niños y niñas sobre la navidad, carta de navidad , el porque la hacemos, que es lo que mas nos gusta y como la compartimos desde casa. **RELACIÓN CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: literatura	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CONSIGO MISMO** EL VALOR DE LA ALEGRIA
INTENSIONALIDAD: integrar a los niños y niñas con canciones, cuentos y demás actividades navideñas, dando inicio a esta linda temporada **RELACION CON LOS DEMAS** **Actividad rectora**: LITERATURA	**Inicio**: pido a los niños nos organicemos cada uno con su gorrito de navidad, maracas o pandereta lista para salir al pasillo donde esta expuesto nuestro pesebre y frente a el nos vamos a sentar y acomodar para dar iniciar al 3 día de la novena al niño Jesús **Desarrollo**: estando allí todos listos y sentaditos damos inicio al 2 novena entonando siempre con un lindo villancico y luego en silencio y prestando mucha atención escuchamos lo que las docentes nos leerán en este día de la novena, al finalizar cantamos y escuchamos villancicos al niño Jesús.	**INTENSIONALIDAD**: Aprender nuestra canción de 0 a siempre , donde con animo y alegría entonaran los niños el día de cierre de actividades de los niños de transito **Actividad rectora**: literatura
Inicio: recibimiento de los niños con canciones y villancicos navideños, luego escuchamos las indicaciones de la docente y nos ubicamos de tal forma que podamos trabajar en mesas y sillas **Desarrollo.** Dialogamos recordado de lo que hablamos el dia anterior el pesebre y para ello pasamos hoja con las imágenes del pesebre donde cada uno de los niños y niñas lo van a decorar a su gusto mostrándonos lo mucho que han aprendido sobre el coloreado **Finalización**: finalizamos cantando la canción del burrito sabanero, y nos preparamos para salir al pasillo a realizar el rezo de la novena  	 **Finalización:** al terminar compartimos con los demás niños del CDI un delicioso dulce, al terminar dejamos todo en orden y nos desplazamos a nuestro salón acompañado de nuestra docente **RECURSOS**: talento humano, parlante, celular	**Inicio:** Escucharemos las indicaciones de la docente nos disponemos para escuchar la canción todos de pie y en orden realizamos los respectivos movimientos **Desarrollo:** entonaremos la canción de 0 A SIEMPRE, es nuestro himno del ICBF y es necesario que los niños y niñas lo vayan conociendo ya que es nuestro entorno principal.  Ser niño es comenzar a tener sueños a volar Tener amigos en la escuela y en el parque Ser niño es sonreír sin importar donde se juega Correr saltar comer helado y girar la rueda rueda Ser niño es la inocencia es juguetear bajo la lluvia Es disfrutar hasta empaparse sin tener que huir de ella Ser niño es escuchar al angelito de la guarda Ser niño es descubrir el corazón de quien los ama Los niños son la vida ellos son el mañana Ser niño está de moda ser niño es sonreír **Finalización**: finalizamos dejando en orden
RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: talento humano, dado de las emociones

JUEVES 27 NOVIEMBRE	TEMA: MI CDI MI LUGAR FELIZ: DIA 4 DE LA NOVENA AL NIÑO JESUS	
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** dialogar con los niños y niñas sobre la navidad, carta de navidad , el porque la hacemos, que es lo que mas nos gusta y como la compartimos desde casa. **RELACIÓN CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: literatura	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CONSIGO MISMO** EL VALOR DE LA ALEGRIA
INTENSIONALIDAD: integrar a los niños y niñas con canciones, cuentos y demás actividades navideñas, dando inicio en esta semana a la novena al niño Jesús **RELACION CONSIGO MISMO** **Actividad rectora**: literatura	**Inicio**: pido a los niños nos organicemos cada uno con su gorrito de navidad, maracas o pandereta lista para salir al pasillo donde esta expuesto nuestro pesebre y frente a el nos vamos a sentar y acomodar para dar iniciar al 4 día de la novena al niño Jesús **Desarrollo**: estando allí todos listos y sentaditos damos inicio al 2 novena entonando siempre con un lindo villancico y luego en silencio y prestando mucha atención escuchamos lo que las docentes nos leerán en este día de la novena, al finalizar cantamos y escuchamos villancicos al niño Jesús.	**INTENSIONALIDAD**: Aprender nuestra canción de 0 a siempre , donde con animo y alegría entonaran los niños el día de cierre de actividades de los niños de transito **Actividad rectora**: literatura
Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente y nos ubicamos de tal forma que nos veamos las caritas y nos divertiremos en este momento del día. Todos de pie en un semi circulo **Desarrollo:** pido que este atentos para escuchar el villancico mi burrito sabanero y así como estamos vamos cantando e imitando lo que dice la letra y con ello nos preparamos para salir al pasillo donde encontraremos el pesebre y allí iniciaremos la novena  **Finalización**: finalmente repetimos una vez más, buscando que la mayoría nos la aprendamos, realizando los movimientos correspondientes y en orden salimos al pasillo para dar inicio a la novena.	 **Finalización:** al terminar compartimos con los demás niños del CDI un delicioso dulce, al terminar dejamos todo en orden y nos desplazamos a nuestro salón acompañado de nuestra docente **RECURSOS**: talento humano, parlante, celular	**Inicio:** Escucharemos las indicaciones de la docente nos disponemos para escuchar la canción todos de pie y en orden realizamos los respectivos movimientos **Desarrollo:** entonaremos la canción de 0 A SIEMPRE, es nuestro himno del ICBF y es necesario que los niños y niñas lo vayan conociendo ya que es nuestro entorno principal.  Ser niño es comenzar a tener sueños a volar Tener amigos en la escuela y en el parque Ser niño es sonreír sin importar donde se juega Correr saltar comer helado y girar la rueda rueda Ser niño es la inocencia es juguetear bajo la lluvia Es disfrutar hasta empaparse sin tener que huir de ella
RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: talento humano, recordatorios globos etc.

EVALUACION SOBRE LAS OBSERVCIONES DIARIAS



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









HISTORIA SOBRE EL PESEBRE

Una noche muy especial, escuchó a los ángeles cantar sobre el nacimiento de un niño que traería paz y amor al mundo. Luzita, curiosa, decidió seguir el canto. Viajó sobre montañas, ríos y campos, hasta que vio un humilde establo iluminado por una luz cálida.

Dentro, había un pesebre de madera. En él descansaba un bebé envuelto en mantas, mientras su madre y su padre lo miraban con ternura. Animales tranquilos lo rodeaban, y pastores llegaban con regalos sencillos pero llenos de cariño.

Luzita sintió que su corazón brillaba más que nunca. Se colocó justo encima del pesebre, y su luz, aunque pequeña, iluminó el lugar con un resplandor suave y acogedor.

Desde ese día, Luzita comprendió que no importa el tamaño de tu luz: lo importante es ponerla al servicio del amor.

Moraleja: Todos tenemos un lugar especial donde nuestra luz puede brillar y hacer del mundo un lugar mejor. ✨



PESEBRE NAVIDAD, NACIMIENTO DEL NIÑO JESUS

